Бояркова Жанна Александровна
Подписано цифровой подписью: Бояркова Жанна Александровна
DN: cn=Бояркова Жанна Александровна, o=МБУ ДО г.Мурманска ЦПО "ПрофСтарт", ou=Методист, email=upkmuk@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.11.03 16:21:21 +03'00'

Пояснительная записка

Учебная программная документация предназначена для учащихся общеобразовательных учреждений по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПрофВыбор. Технология электромонтажных работ».

Обучение по программе способствует развитию технических способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Программа составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Устав и локальные акты МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Направленность программы: техническая
Уровень программы: базовый уровень.

Актуальность программы для общества обусловлена тем, что, возникает строгая необходимость в специалистах (кадрах), владеющих профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимых для выполнения различных видов электромонтажных работ; навыков конструирования различных электротехнических устройств и модулей начального уровня сложности.

Актуальность программы для системы образования обусловлена тем, что, ранняя профессиональная ориентация из года в год занимает лидирующую позицию в системе образования детей. Занятия по профессиональным направлениям способствуют не только всестороннему развитию обучающихся, но и ориентированию детей при выборе будущей профессии.

Актуальность программы для обучающихся, родителей (законных представителей) обусловлена тем, что изучая различные виды электромонтажных работ, различные электротехнические устройства, обучающиеся овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, которые способствуют расширению кругозора, профессиональному самоопределению.

Новизна программы «ПрофВыбор. Технология электромонтажных работ” заключается в реализации учебного материала с применением дистанционных технологий.

Педагогическая целесообразность образовательной программы направлена на оказание дополнительной помощи учащимся общеобразовательных учреждений в профессиональном выборе. Занятия, согласно программе, направлены на приобретение практических и теоретических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности «ПрофВыбор. Технология электромонтажных работ».

Социальная значимость.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности реализуется в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» направления «Ранняя профориентация школьников».

В рамках проекта «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ежегодно данной программе на муниципальной площадке МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» организуются профессиональные пробы для школьников города в соответствии с Техническим заданием на разработку программ практических мероприятий.

Благодаря обучению по программе обучающиеся самостоятельно разрабатывают и успешно защищают индивидуальные проекты профориентационной направленности.

Традиционно обучающиеся второго года обучения проходят испытания и доказывают свои профессиональные знания и умения на конкурсах профессионального мастерства.

Данная программа специально разработана в целях сопровождения социально- экономического развития муниципалитета.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

Данная программа направлена на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями.

Данная программа специально разработана и реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне муниципального образования город Мурманск и/или региона приоритетным видам деятельности.

Цель: создание образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных учреждений через освоение теоретических и практических знаний и компетенций по программе «ПрофВыбор. Технология электромонтажных работ».

Программа решает задачи:

Образовательные:

- формирование:

- навыков и умений, необходимых для выполнения различных видов электромонтажных работ;
- навыков конструирования различных электротехнических устройств и модулей начального уровня сложности;
- представления о методах обеспечения требуемых режимов работы электрооборудования и электрических сетей;
- представления о работе электромонтера.

Развивающие:

- развитие у детей навыков рационального конструирования и моделирования, конструкторского мышления и творческой инициативы;
- ориентирование обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности;
- формирование и развитие потребностей детей в самообразовании и самосовершенствовании;
- стимулирует ученика к познавательной деятельности и реализации своих потенциальных возможностей.

Воспитательные:

- воспитание:

- целеустремленности, воли, терпения, настойчивости, коммуникативной культуры;
- навыков культуры труда обучающихся;
- аккуратности, прилежания в работе, трудолюбия;
- стремление к качеству выполняемого проекта;
- чувство удовлетворения от результата труда.

Организационные условия реализации программы:

– ***Особенности группы детей:*** возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 14 до 17 лет, обладающие основными терминами, понятиями в области электромонтажных работ. Дети данной возрастной группы способны на качественном уровне выполнять предполагаемые задания.

– ***Общее количество часов и срок реализации образовательной программы:*** программа рассчитана на 2 года (408 часов). 34 учебных недель.

– ***Нормы наполняемости группы:*** набор в группу производится на свободной основе – от 12 до 15 человек.

– ***Организационные формы:*** групповая.

Форма организации образовательной деятельности:

- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы).
- практико - ориентированные учебные занятия, творческие мастерские, экскурсии на предприятия общественного питания. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий.

Занятия проводятся – 2 раза в неделю, всего 6 часов в неделю (2 часа с применением дистанционных образовательных технологий и 4 часа – очно). Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (в дистанционном формате), 40 минут (в очном формате), время перерыва между занятиями – 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Ведущей формой организации образовательного процесса является занятие. Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий в программе используются внеаудиторные занятия.

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие организовать дистанционное обучение.

С целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей, не имеющих возможности начать образовательный процесс в соответствии с расписанием учреждения МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в виду обучения в образовательных учреждениях, а также (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.), или с целью обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др. может применяться обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагога, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- сайты по данному направлению;
- тесты, викторины, творческие задания по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ZOOM, Googl Form, Skype, чаты, ВКонтакте и т.д.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде результатов проделанной работы.

Учебно-методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал)

Методы обучения:

- Репродуктивный;
- Наглядно-иллюстративный;
- Практический.

Программа состоит из 2 модулей:

1 модуль – «Основы электротехники» -204 часа

2 модуль - «Технология выполнения работ»- 204 часа

Планируемые результаты.

После изучения первого модуля программы (1 год обучения) учащийся

должен знать:

-принципы организации рабочего места электромонтера;
-начальные навыки при работе с инструментами электромонтера;
-электроизмерительные приборы и правила их подключения;
-основные термины и законы электротехники;
-начальные навыки при работе со слесарным инструментом;
-первичные понятия по работе со схемами, чертежами;
-основные расходные материалы и детали электрических цепей;
-устройство бытовых электрических устройств;
-правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.

должен уметь:

-разбирать, собирать и простые узлы в сетях оснащения;
-читать эскизы, чертежи и схемы несложных осветительных установок;
-применять безопасные приемы работы при техническом обслуживании и текущем ремонте осветительных сетей.

После изучения второго модуля программы (2 год обучения) учащийся

должен знать:

-как организовать рабочее место электромонтера;
-основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение;
-правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы;
-самостоятельно ремонтировать бытовые электроприборы;
-устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов,
-коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры;
-приемы и способы замены, сращивания проводов низкого напряжения;
-правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.

должен уметь:

-уметь пользоваться электроизмерительными приборами и знать методы их подключения;
-уметь пользоваться слесарными инструментами и инструментами электромонтера;
-читать и чертить простые электрические схемы.

Способы проверки результатов освоения программы.

Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеразвивающей программы
«ПрофВыбор. Технология электромонтажных работ»
Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения в детском объединении регулярно проводится мониторинг результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе образовательного процесса.

Цель мониторинга – выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в программе.

Задачи:

- отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
- контроль над выполнением образовательных программ объединения;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Принципы проведения педагогического мониторинга:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие специфике образовательной программы и году обучения;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень развития личностных качеств и компетенций
- учебно-организационные умения и навыки.

Критерии мониторинга:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям;
- понимание, осмысленность и правильность использования терминологии;
- соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению;
- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.

Организация педагогического мониторинга

Входной контроль мониторинга проводится при зачислении ребенка в объединение в форме собеседования. Собеседование позволяет узнать о его природных задатках, уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а так же о его поведенческих качествах.

Текущий контроль мониторинга проводится на каждом занятии, на всех его этапах. Он часто проходит в скрытой форме. Наблюдения педагога затем, как обучающиеся общаются между собой во время занятий и на перерывах, позволяют сделать выводы об уровне их подготовленности, их воспитанности и коммуникабельности. Также используются следующие формы проверки: тестирование, опрос, наблюдение, практическая работа и т.д.

Сбор всех результатов мониторинга дает полную картину о каждом обучающемся и его возможностях. Конечным результатом этой работы является проведение промежуточного мониторинга.

Промежуточный контроль мониторинга проводится по окончанию одной части реализации программы (полугодие, модуль и т.д.), и в конце одного года обучения, если за ним далее предполагаются последующие. Контроль представляет собой проверку уровня знаний, умений и навыков, а также развития личностных качеств. Этот этап может проводиться в различной форме: тестирование, опрос, конкурсы, практическая работа и т.д. Результаты промежуточного контроля фиксируются в таблице мониторинга освоения дополнительной

общеобразовательной программы «ПрофВыбор. Технология электромонтажных работ». Сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы.

Итоговый контроль мониторинга проводится по окончании обучения в форме выполнения практического задания. Для его проведения формируется аттестационная комиссия, результаты этого этапа фиксируются в «Протоколе аттестации».

Мониторинг результатов освоения
Дополнительной общеобразовательной программы
«ПрофВыбор. Технология электромонтажных работ»

Оцениваемые параметры	Критерии	Уровень освоения	Баллы	Диагностический инструментарий
I. Уровень теоретических знаний				
Теоретические знания по основным разделам программы: Начальные сведения по электротехнике, электрическим схемам, приборам и материалам. Устройство светильников и электроприборов. Начальные сведения по электронике, элементам электронных схем, микросхем.	Соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	0-3 4-7 8-10	тестирование, контрольный опрос, и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	ниже среднего – обучающийся понимает значение терминов, но избегает их употреблять средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	0-3 4-7 8-10	Собеседование, тестирование, контрольный опрос, и др.
II. Уровень практической подготовки				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой:	Соответствие практических умений и навыков программным	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений	0-3	Наблюдение, опрос, практическая работа и т.д.

Использование в работе электротехнических материалов и инструментов; умение пользоваться электроизмерительным и приборами; использование в работе источников постоянного питания.	требованиям (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	и навыков предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема умений и навыков	4-7 8-10	
Владение специальным оборудованием и оснащением организовывать рабочее место согласно технологическому процессу; подбирать и применять инструмент по назначению.	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	ниже среднего – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием средний уровень – обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога высокий уровень – обучающийся работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых затруднений	0-3 4-7 8-10	Наблюдение
IV. Уровень развития личностных качеств и компетенций				
Личностные качества и социальные компетенции	Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующ их социальной адаптации в обществе и профессиональ ному самоопределен ию	ниже среднего – у обучающего отсутствуют самостоятельные волевые усилия, требует постоянного контроля со стороны педагога средний уровень – обучающийся не всегда проявляет достаточные волевые усилия	0-3 4-7	Наблюдение, анализ ситуаций, коллективно-творческое дела (КТД)

		самостоятельно, и периодически способен к самоконтролю высокий уровень – обучающийся общителен и доброжелателен по отношению к окружающим, трудолюбив достижении цели, способен к самоконтролю и самоанализу	8-10	
IV. Учебно-организационные умения и навыки				
Умение организовать своё рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	ниже среднего – обучающийся испытывает серьезные затруднения в организации своего рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога средний уровень – обучающийся организовывает свое рабочее место с помощью педагога высокий уровень – обучающийся самостоятельно организовывает свое рабочее место без помощи педагога	0-3 4-7 8-10	Наблюдение
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой	0-3	Наблюдение, опрос, ситуационные задачи

		средний уровень – объем усвоенных навыков составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	4-7 8-10	

Мониторинг образовательных результатов
освоения дополнительной
общеобразовательной программы

№ п/п	Ф. И. об-ся	контроль	Уровень теоретических знаний		Уровень практической подготовки		Уровень творческой активности	Учебно-организационные умения и навыки		Итого
			Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	
		1 п/г								
		2 п/г								

0-30% – ниже среднего
31-70% – средний
71-100% - высокий

Результаты мониторинга
образовательных результатов освоения дополнительной
общеобразовательной программы

Уровни	Кол-во обучающихся
Высокий	
Средний	
Ниже среднего	

Обучение по программе «ПрофВыбор. Технология электромонтажных работ» заканчивается итоговой аттестацией, в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт». Учащимся, успешно освоившим программу, выдается свидетельство установленного образца.